

Anexo N°26

ESTRUCTURA BÁSICA DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL ÁRBOL DE CAUSAS

- Se espera un mínimo de 15 horas destinadas a la actividad.
- El formato puede ser enriquecido por los Organismos Administradores, manteniendo la siguiente estructura básica.

N°	Nombre Módulo	% del tiempo (*)	Contenidos	Metodología	Estrategia Metodológica	Evaluación
1	Marco regulatorio vigente para el proceso de investigación de accidentes laborales	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo asociado a la investigación de accidentes, tales como: Política Nacional de SST, Ley 16.744, Decreto 40, Compendio de Normas del Seguro Social de la Ley 16.744, codificación SISESAT, entre otros. 	Clase expositiva	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral con apoyo de láminas • Administración de preguntas para generar participación de los asistentes para aclarar dudas en la aplicación de la normativa. 	Prueba escrita sobre adquisición de conocimientos.
2	Metodología de Investigación de accidentes en base al método del árbol de causas	50%	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque sistémico en seguridad y salud en el trabajo. • Antecedentes generales y conceptualización del árbol de causas. • Descripción del método. • Metodología de construcción del árbol de causas. • Ejemplos de aplicación del método del árbol de causas. • Taller de aplicación. 	Clase expositiva / práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral con apoyo de láminas • Administración de preguntas para generar participación de los asistentes para aclarar dudas en la aplicación del modelo (incluye debates para unificar criterios). • Trabajo en grupo de aplicación de metodología en análisis de caso. 	Prueba escrita sobre adquisición de conocimientos. Evaluación de Desempeño Actitudinal sobre la base de trabajos grupales.

3	Aspectos claves para la investigación de accidentes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas y técnicas relacionadas con el proceso de investigación, tales como entrevista, actitud crítica, observación, recopilación de antecedentes y evidencias, generación de informes, entre otros. 	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral con apoyo de láminas. • Administración de preguntas para generar participación de los asistentes para aclarar dudas en la aplicación del modelo (incluye debates para unificar criterios). • Juego de roles y dinámicas andragógicas de participación para aplicación del modelo. 	Evaluación de Desempeño Actitudinal sobre la base de la observación.
---	---	-----	---	----------	---	--

(*) Corresponde al porcentaje del tiempo total que se debe destinar a cada módulo.